





## **Gedragscode Omgaan met Elkaar**

In deze gedragscode wordt omschreven hoe iedereen binnen SSONML met elkaar en met anderen omgaat. Uitgangspunt hierbij is dat leerlingen, medewerkers, ouders en bezoekers van alle scholen en diensten binnen de stichting elkaar respectvol tegemoet treden. Ze maken bewust deel uit van een professionele leef- en leeromgeving. Positief gedrag draagt bij aan de (beleving van) veiligheid op school. Pedagogisch optimisme is de basis voor al ons handelen, binnen de grenzen van maatschappelijk realisme.




SSONML bevordert, versterkt en beloont positief gedrag om zo de veiligheid in en rond de school te vergroten.

## **KERNWAARDEN**






### **WE WERKEN MET PASSIE AAN ONTWIKKELING**

-  We geloven in het vermogen van ieder mens om te veranderen, te leren en zich te ontwikkelen.
-  We zijn ons bewust van onze (maatschappelijke) opdracht en stemmen ons handelen daarop af.
-  Leerlingen hebben recht op goed onderwijs en passende begeleiding. De beschikbare onderwijstijd wordt optimaal gebruikt om aan doelgerichte ontwikkeling van leerlingen te werken.
-  De school is een plek om te leren, we gedragen ons zo dat we zelf kunnen leren en geven anderen de ruimte en de rust om te leren.





### **WE VERTROUWEN ELKAAR EN ZIJN BETROUWBAAR**


-  We zijn ons bewust van ons (pedagogisch) handelen en onze (professionele) houding, waarmee wij respectvol gedrag bij de leerlingen en onderling kunnen bevorderen.
-  We hebben aandacht voor elkaar en bieden veiligheid en geborgenheid.
-  We respecteren de eigenheid en eigendommen van anderen.

### **WE GAAN UIT VAN EIGEN KRACHT EN ZIJN ONSZELF**



-  We stellen ons respectvol op t.o.v. elkaar. Ook tonen we begrip voor elkaars soms moeilijke positie.
-  We behandelen elkaar gelijkwaardig ongeacht geslacht, leeftijd, ras, huidskleur, godsdienst, seksuele voorkeur, levensovertuiging, politieke gezindheid, handicap of welke grond dan ook en gaan met respect met elkaar om.
-  We respecteren de vrijheid van meningsuiting. We houden ons hierbij aan de geldende regels en wetten.
-  We houden rekening met de lichamelijke en geestelijke integriteit van de ander, accepteren en respecteren andermans grenzen en handelen hiernaar.
-  We spreken elkaar aan wanneer de ander zich niet respectvol gedraagt.

### **WE HANDELEN VANUIT VAKMANSCHAP EN ONDERNEMERSCHAP**




-  De professionals binnen SSONML zijn vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch bekwaam.
-  De professionals binnen SSONML zijn zich bewust van hun representatieve functie. In allerlei situaties vertegenwoordigen zij SSONML.
-  De professionals binnen SSONML communiceren professioneel en onbevooroordeeld over de aan hun zorgen toevertrouwde leerlingen.
-  De professionals binnen SSONML zijn zich bewust van het feit, dat ze deel uitmaken van een team en handelen daarnaar .

-  Van iedereen wordt verwacht dat hij actie onderneemt, indien de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van leerlingen, ouders, collega's en bezoekers in het gedrang komt.

### **WE HEBBEN PLEZIER IN ONZE DIENSTBAARHEID**

-  We zijn bereid in te gaan op hulpvragen en bieden een luisterend oor.
-  We hebben er plezier in om te zoeken naar oplossingen op maat van de hulpvraag.

### **WE ZIJN TRANSPARANT EN LEGGEN VERANTWOORDING AF**

-  We zijn ons bewust van onze voorbeeldfunctie in woorden, gedragingen en uiterlijke presentatie en handelen.
-  We zijn ons binnen het partnerschap van samenwerking bewust van onze rol en verantwoordelijkheid.
-  Het benaderen van voorstellen gebeurt vanuit de verschillende invalshoeken en verantwoordelijkheden die passen bij deze rollen.