

## Terugblik op schooljaar 2024-2025 Talentencampus Venlo

We zijn aan het schooljaar 2024-2025 begonnen met de vertrouwde Startdag in augustus. Een echt traditionele start waarbij ook nog even werd teruggeblikt op het 12,5-jarig jubileum TCV. Vervolgens is doorgepakkt op de ambities en doelstellingen zoals opgenomen in de jaarplannen van de onderwijs- en opvangdelen en de bredere context van het 4-jarig TCV-schoolplan. Uiteraard ook een welkom aan nieuwe collega's, het op een ludieke wijze uitwisselen van alle vakantie-ervaringen en de fijne constatering dat de meeste groepslokalen al bij de Startdag zodanig waren ingericht dat de feitelijke start met de eerste schoolweek vol vertrouwen tegemoet kon worden gezien.

### **Het team**

Het schooljaar 24/25 zijn we gestart met, zoals gebruikelijk, een ietwat gewijzigd team. Zoals elk jaar hebben we ook in het schooljaar 24/25 onze nieuwe medewerkers zo snel en zo goed mogelijk in de TCV-praktijk opgenomen en zijn er afspraken gemaakt m.b.t. mentoraat en zijn er informatiebijeenkomsten (onboarding-sessies en 'maatjeswerk') voor hen georganiseerd, zowel op TCV alsook bij de aangesloten besturen. De afspraken m.b.t. inwerken van nieuwe medewerkers zijn vastgelegd in de notitie: 'Introductie van nieuwe medewerkers in TCV' waarin ook teamleiders, directie maar uiteraard ook de directe collega's een rol hebben om nieuwe collega's, in de waan van de dag, bij te staan. Daarnaast wordt er aandacht gegeven aan nieuwkomers in het beleidsstuk 'Goed werkgeverschap'. Ook de kinderopvang kende nieuwe gezichten, zij werden ingewerkt door hun collega's met jarenlange TCV-ervaring.

De arbeidsmarkproblematiek in termen van tekorten aan bevoegde collega's wordt (uiteraard) ook binnen TCV sterk gevoeld. De woorden 'anders organiseren' zijn binnen TCV meer dan bekend en hebben ook in het schooljaar 24/25 een flinke lading gekregen. Ondanks dat het anders organiseren binnen TCV beperkt verlichting geeft op de uitdagingen vanuit de arbeidsproblematiek geeft het onze leerlingen meer mogelijkheden te profiteren van alle mogelijkheden onder het brede TCV-dak.

Ook in 24/25 hebben we helaas (overigens zeer beperkt) lesuitval gekend. In sommige periodes moesten letterlijk alle zeilen worden bijgezet op de dagelijkse groepsbezetting rond te krijgen. Gelukkig hebben onze leerlingen daar geen al te grote hinder van ondervonden. Schooljaar 24/25 was ook het schooljaar dat de extra financiële potjes geen onderdeel meer uitmaakten van onze schoolbegrotingen.

TCV had hier al op geanticipeerd en we hebben dan ook zonder al te veel moeilijkheden het schooljaar, ook financieel, kunnen doorstaan. Het gemis van deze subsidies heeft ons gelukkig niet in de weg gestaan om de kwaliteit in termen van opbrengsten en ambitie verder te verstevigen alhoewel we zeker (ook in de verdere toekomst) blijven zoeken naar middelen om extra stappen te kunnen maken.

TCV is gewend om creatief met haar bezetting om te gaan en de verworven experimenteer status stelt ons in staat om, ook over de school- en opvangdelen heen, andere keuzen in organisatie te maken. Schooljaar 24/25 heeft zich met name gekenmerkt in verbreding van ons HB-aanbod aan leerlingen en de introductie en inzet van Groeikracht (een methodiek waarbij onderwijsteams zelf in staat worden gesteld het onderwijs - bottom up - te verbeteren) binnen ons Basisonderwijs. Daarnaast kan worden genoemd de verdere verbinding tussen Onderwijs en Opvang alsook de verdere verbreding en verbinding tussen het Speciaal Basis Onderwijs en Speciaal Onderwijs bij de vorming van samengestelde kind groepen. Deze ambitiedoelstellingen voor 24/25 hebben ook daadwerkelijk in het afgelopen schooljaar een boost mogen ondergaan.

## Formatiegegevens TCV:

BAO	SO	SBO	KO
29 medewerkers	59 Medewerkers	22 medewerkers	17 medewerkers
3 mannen	9 Mannen	2 Mannen	3 Mannen
27 vrouwen	50 Vrouwen	20 vrouwen	14 vrouwen
19 Leerkrachten	24 Leerkrachten	9 leerkrachten	15 pedagogisch professionals
4 onderwijsassistenten	19 Onderwijsassistenten	6 onderwijsassistenten	
6 overige medewerkers	3 leerkrachtondersteuners	7 Overige medewerkers	1 BBL pedagogisch professional in opleiding
	11 Overige medewerkers		

## De leerlingen

Het leerlingaantal binnen TCV is al jarenlang redelijk stabiel nu ons gebouw simpelweg geen mogelijkheden tot fysieke uitbreiding kent. Voor het SO-deel betekent dit dat ook in 24/25 er helaas met een Vol-verklaring moest worden gewerkt maar ook voor het BAO, SBO en KO-delen kunnen we constateren dat we in dit schooljaar met bijna maximale aantallen hebben gewerkt.

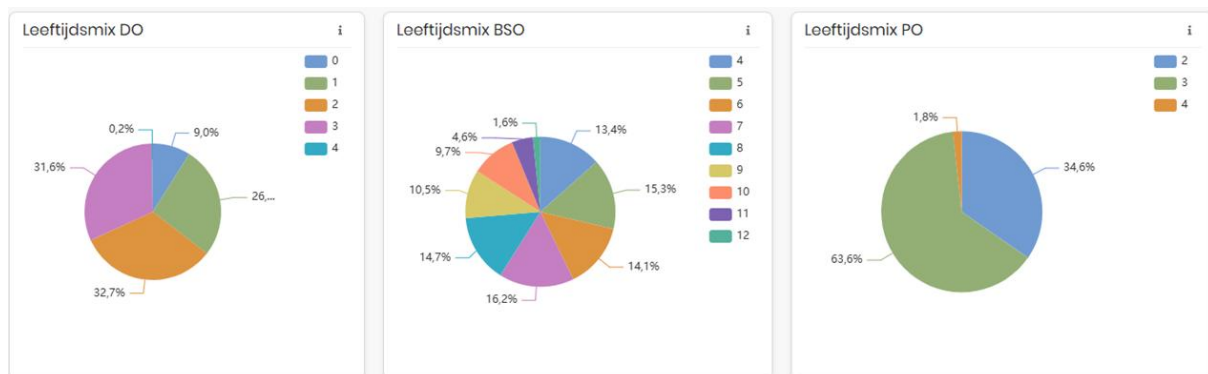
Het leerlingaantal van het BAO stabiliseert zich al jaren rond de 250 leerlingen (bij start wat minder, tegen de zomervakantie wat hoger). Daarmee een vrij stabiel onderwijsdeel binnen Talentencampus Venlo. Het SO-deel kent een max van 175 leerlingen en voor het SBO-deel schommelen de aantallen al jarenlang rond de 90 leerlingen. Voor deze laatste moet worden opgemerkt dat, kijkend naar 24/25, er binnen het SBO-deel relatief veel schoolverlaters stonden geregistreerd wat betekent dat er met enige reductie voor komende jaren wordt geprognosticeerd. Het SBO is in 24/25 overigens wederom met 6 groepen gestart, het SO is gestart met 14 groepen en heeft dat aantal ook gedurende het schooljaar kunnen vasthouden. Hierbij dient direct te worden opgemerkt dat het TCV is gelukt om in 24/25 1 samengestelde groep te formeren met zowel SBO- alsook SO-leerlingen. Daarmee heeft TCV in dit schooljaar wederom een stap kunnen zetten in de realisatie van haar ambities vanuit de experimenteerregeling regulier-speciaal.

Over de Vol-verklaring en de instroomproblematiek in brede zin is voortdurend contact met het Samenwerkingsverband PO. Ondanks dat we er in slagen nieuwe leerlingen steeds beter en gedoseerd op te vangen is er, af en toe, vanuit het TCV-team kunst- en vliegwerk nodig om de instroom goed te laten landen. Door het intensieve oudercontact weten de TCV-collega's telkens weer te bereiken dat ook de ouderpopulatie begrip en souplesse opbrengt bij de plaatsing van hun kind.

Zoals aangegeven is de instroomproblematiek bekend bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Noord-Limburg, zo ook de gevolgen van de VOL-verklaring. Onze doelstellingen en ambities worden er gelukkig niet door gehinderd maar het, vanwege capaciteitsproblemen, niet kunnen bedienen van leerlingen uit onze regio blijft aan menig TCV'er knagen.

## De TCV-kinderopvang

De TCV-kinderopvang heeft het afgelopen jaar niet stilgezeten, dat is zeker. Met een gemiddelde bezetting van 86% in de Dagopvang en de Peuteropvang 77%, zijn de groepen goed gevuld. Door het groeien van de BSO nemen de wachtlijsten gelukkig sterk af. Dit is goed nieuws want ouders van de Talentencampus willen natuurlijk het allerliefste hun kinderen bij de TCV BSO plaatsen!



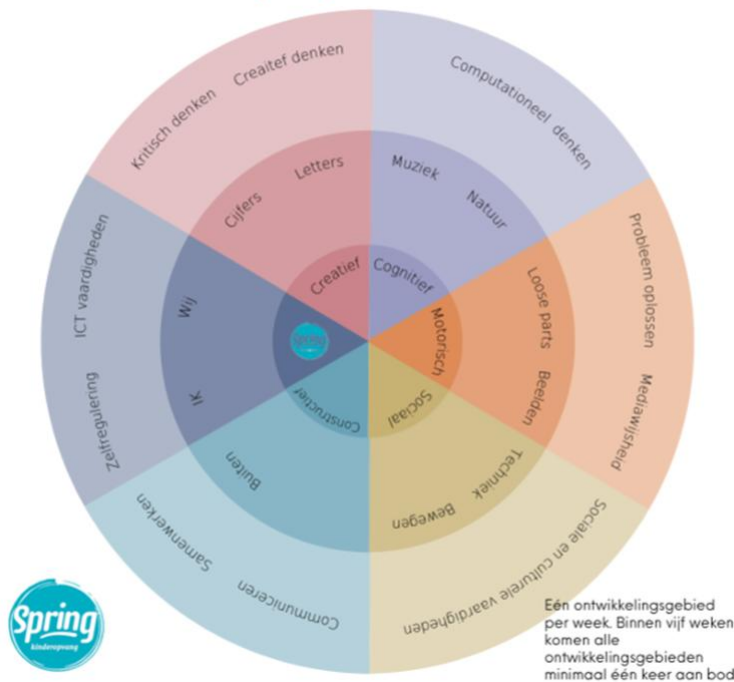
Afgelopen jaar zijn er mooie dingen gebeurd op inhoudelijk en organisatorisch gebied.

Zo is het Peuteraanbod overgestapt naar Uk&Puk. Uk&Puk is een totaalprogramma voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Met behulp van Uk&Puk stimuleert TCV-kinderopvang de brede ontwikkeling door middel van actief spel. Mooi om te zien dat óók de dagopvang hierin meegaat en, waar het kan, de peuteropvang probeert aan te sluiten. Pedagogisch professionals en kinderen zijn enthousiast.

Daarnaast werd er een mooi activiteitenprogramma voor de zomervakantie gemaakt in samenwerking met de Cultuur Ontwikkelaars en andere partners. Ook de pedagogisch professionals hebben met een rijk aanbod aan activiteiten een fantastische vakantie BSO neergezet.

Alle BSO-collega's van TCV zijn geslaagd voor de BTO-leergang. Een leertraject dat ruim een halfjaar besloeg. Deze leergang hebben ze met hele team gevolgd en de BSO heeft hierdoor enorme stappen gezet in professionalisering en aanbod. BSO is namelijk een vak!

**Spring Actief BSO**



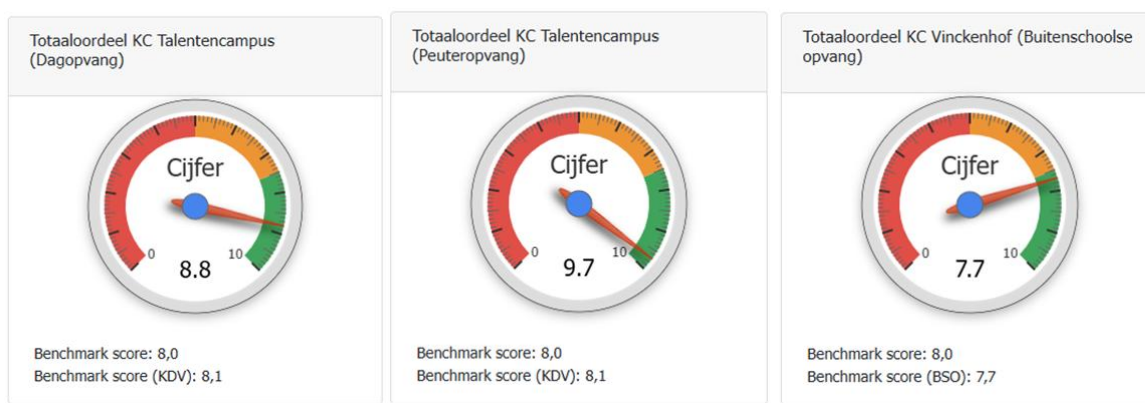
De doorgaande lijn met school heeft ook flinke aandacht gehad in 24/25. TCV-kinderopvang is verdergegaan met het uitdiepen van o.a. beweegkansen, sensomotoriek, Loose Parts en spelontwikkeling. Eén van de opbrengsten van deze bijeenkomsten is de vormgeving van de gezamenlijke activiteiten in de hal m.b.t. beweging en het introduceren van Loose Parts risicovol spel.

Kortom mooie ontwikkelingen waarvan het lijkt dat steeds meer 'vanzelf gaat'. Mooi om te zien dat de professionals zich steeds beter weten te vinden in de praktijk. Puntsgewijs:

- Sensitieve responsiviteit: op de interactievaardigheid sensitieve responsiviteit is vol ingezet bij de dagopvang en peuteropvang en BSO vanuit pedagogisch coaching.
- NT2 training door aantal pedagogisch professionals van de peuteropvang. Nederlands als tweede taal; hoe zet je als professional in op het vergroten van de (Nederlandse) woordenschat?
- Bodymap: de dagopvang en Peuteropvang zijn in de afgelopen periode verder gegaan met Bodymap en hebben daarmee meer kennis gekregen van de beweegformule en kennis gekregen van die activiteiten (stimuleren) die kinderen helpen bij hun ontwikkeling.
- Thuis in taal. Thuis in Taal is een wetenschappelijk onderbouwde aanpak voor taalversterking bij jonge kinderen. In de aanpak zijn daarvoor zeven stappen geformuleerd die pedagogisch medewerkers en leerkrachten kunnen inzetten. De sleutel is een goede samenwerking met een respectvolle benadering van alle ouders.

Kinderen leren taal thuis: daar verblijven ze ook veruit de meeste uren van hun jonge leven. Wil je de taal van kinderen een steuntje in de rug geven, dan investeer je in de relatie met hun ouders. Hoe dat het beste kan weet de opvang dankzij het onderzoek van dr. Martine van der Pluijm en de door haar ontwikkelde aanpak Thuis in Taal.

- Tevredenheid: kinderen en ouders zijn een belangrijke graadmeter van hoe het gaat op de groepen. Om die reden kunnen onze ouders (anoniem) hun feedback geven in onze Verbetermeter. Hieronder het gemiddelde cijfer wat de ouders ons geven voor de groepen.



TCV-kinderopvang is trots dat, vergeleken met de Benchmark, de opvang het heel goed doet op Talentencampus Venlo. Feedback van ouders ter verbetering is er natuurlijk ook en wordt ook serieus genomen! Periodiek worden de uitkomsten uit de verbetermeter met de teams besproken en worden acties in deze uitgezet.

Naast de ouders wordt natuurlijk ook de kinderen gevraagd naar hun mening. Sinds eind 2023 kent de opvang dan ook een Kinderraad! De kinderraad bestaat uit 8 BSO kinderen en praat, denkt en handelt mee over ideeën die er op de BSO spelen. De BSO draait immers om de kinderen. Het is belangrijk om te weten wat er in de kinderen omgaat, te luisteren naar wat er speelt bij hen en er vervolgens met elkaar over te gaan praten. Goede ideeën worden voorgelegd bij de manager Kinderopvang.

## Gegevens met betrekking tot de kind-aantallen:

<b>Kinderopvang/ dagopvang:</b>	42 kinderen
<b>Buitenschoolse opvang:</b>	283 kinderen
<b>Peuterspeelzaal:</b>	50 kinderen
<b>Totaal kinderopvang:</b>	<b>359 kinderen</b>

## Gegevens met betrekking tot de leerling-aantallen

<b>Leerlingen BAO</b>	<b>Leerlingen SBO</b>	<b>Leerlingen SO</b>
Aantal per 1 aug' 2024	Aantal per 1 aug' 2024	Aantal per 1 aug' 2024
Aantal 232	Aantal 64	Aantal 178
Jongens; 118 Meisjes; 114	Jongens; 38 Meisjes; 26	Jongens; 150 Meisjes; 28
Aantal per 31 juli 2025	Aantal per 31 juli 2025	Aantal per 31 juli 2025
Aantal 266	Aantal 85	Aantal; 190
Jongens; 133 Meisjes; 133	Jongens; 46 Meisjes; 39	Jongens; 159 Meisjes 31
Groepen start 9 Einde schooljaar 11	Groepen 6 (incl. Mierennest)	Groepen 14

## De TCV-units

Het TCV-unitonderwijs heeft in het schooljaar een verandering ondergaan. Alhoewel het onmiskenbaar is dat het unitonderwijs heeft bijgedragen aan onze TCV professionele leergemeenschap voor leerkrachten en het de TCV-leerlingen de mogelijkheid heeft geboden om te leren in betekenisvolle contexten heeft TCV de bewuste keuze gemaakt om 'dit leren in betekenisvolle contexten' verder door te zetten met de methodiek Groeikracht. Daarbij houden we vast dat TCV de afgelopen jaren heeft ervaren dat unitonderwijs, door een unitaire aanpak, leerlingen meer kan worden geboden; in plaats van geïsoleerde feiten en vaardigheden te leren worden deze in een bredere context aangeboden die meer relevant is voor kinderen. De door TCV gehanteerde Blink methodiek is uitermate geschikt om bredere vaardigheden te ontwikkelen; vakgebieden worden geïntegreerd en leerlingen leren verbanden te leggen. Met de komst van de methodiek Groeikracht, alsook kijkend naar de beschikbare ontwikkeltijd en workload bij leerkrachten en assistenten, heeft er, v.w.b. het unitonderwijs, in het schooljaar 24/25 een verschuiving plaatsgevonden. Mede in het licht van de door de onderwijsinspectie genoemde ervaringen bij 'Gedeelde verantwoordelijkheid voor continu verbeteren' is er binnen TCV enthousiasme ontstaan voor de ritmiek en ambitie welke het programma (methodiek) Groeikracht in zich heeft. Meer concreet betekent dit dat TCV geloof heeft om op basis van jaarplannen, met de onderwijsteams, doelen en verbeteracties af te spreken waarbij de BAO, SBO en SO-teams wekelijks aan de slag gaan/zijn met bord- en werksessies waarin resultaat en voortgang zichtbaar worden. Doelen en ambities worden daarbij vertaald naar de dagelijkse onderwijspraktijk waarbij er ook ruimte is voor innovatie en onderzoek. Ook de stem van de leerling en meer traditionele zaken als lesbezoek, onderlinge visitatie en collegiale feedback maken onderdeel uit van de Groeikrachtmethodiek. Het TCV BAO team heeft e.e.a. in schooljaar 24/25 stevig omarmt en er dusdanig positieve ervaring mee opgedaan dat ook het SO- en SBO-team in volgende jaren de methodiek zullen inzetten. Daarmee stond 24/25 in het teken van het bereiken van leerwinst bij leerlingen, het 'eigen sterker' worden van collega's en daarmee de vormgeving van een sterkere lespraktijk alsook het benutten van verbeteren van onze TCV leef- en leergemeenschap.

## Organisatie

De TCV beschikte in schooljaar 24/25 over een team basisonderwijs o.l.v. Esther van der Vight, een team speciaal basisonderwijs o.l.v. Angelica van der Straten, een team speciaal onderwijs o.l.v. Carool Maesen en een team Kinderopvang o.l.v. Janneke Storms. De TCV-directie wordt bemenst door Frans Vullings, Marlou Nellissen en Ankie Hermans welke vanuit een ‘collegiaal model’ de toebedeelde taken/bevoegdheden vanuit de TCV besturen tot een integrale verantwoordelijkheid rekent. Voor een effectieve uitvoering in de dagelijkse praktijk is er vanuit oogpunt van ‘kwaliteit en expertise’ een rolverdeling afgesproken op de aandachtsgebieden basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en kinderopvang alsook de (door)ontwikkeling van het brede TCV-concept.

In de verslagperiode schooljaar 23/24 is aangegeven dat de unitstructuur wordt herzien zodanig dat het verworvene wordt behouden maar dat onderzocht wordt of met een vorm ‘gedeelde verantwoordelijkheid bij de onderwijs- en opvangteams’ betere (kind)resultaten kunnen worden bereikt. In de paragraaf TCV-units is aangegeven dat er in het schooljaar 24/25 om die reden ingezet is op de systematiek van Groeikracht. Dit heeft erin geresulteerd dat het BAO-team met volle overtuiging het schooljaar heeft ingericht op basis van de ritmiek van Groeikracht. Het SBO, SO en KO-deel (en het BAO deels) hebben in het schooljaar 24/25 vastgehouden aan de unitstructuur. Gedurende het schooljaar zijn de eerste BAO-bevinden en resultaten op basis van Groeikracht uiteraard met de andere TCV-teams gedeeld en is er het fundament gelegd dat erin voorziet dat in het schooljaar 25/26 ook het SBO en SO-team verder worden ingericht op Groeikracht.

Daarmee is het schooljaar 24/25 gekenmerkt door een hybride werkvorm binnen TCV; het BAO-team met inzet van Groeikracht enerzijds en het BAO-, SBO- en SO-team met een meer vertrouwde inzet op de unit afspraken met behulp van de uitgangspunten van de verbindende didactiek door alle lagen van TCV heen o.a. middels Blink en Vreedzaam.

Het horizontaal en verticaal arrangeren over de onderwijsdelen heen is (uiteraard) ook in 25/25 doorgezet: leerling arrangementen in samenspraak met ouders gericht op inhoud en expertise. Daarbij wordt ingezet op mogelijkheden voor het bieden van differentiatie door middel van uitdagende opdrachten, extra begeleiding of specifieke ondersteuning, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.

Om de TCV-organisatie zo goed mogelijk te laten functioneren en gedragen (onderwijs)beleid vorm te geven is er een belangrijke taak weggelegd voor de TCV-ouderraad en de TCV-Medezeggenschapsraad.

Zowel de ouderraad als de medezeggenschapsraad hebben in het afgelopen schooljaar op vele fronten een bijdrage geleverd. De ouderraad kent met name een bijdrage bij vieringen en overige activiteiten welke door hen samen met TCV-medewerkers worden georganiseerd. De MR-leden waarborgen met name de medezeggenschap van ouders en medewerkers bij het nemen van beslissingen binnen Talentencampus Venlo.

Naast de personele bezetting, de financiële kaders, het beleid rondom zorgleerlingen alsook werkverdeling en gebouwelijke faciliteiten heeft de MR in het schooljaar 24/25 zich ook sterk gemaakt voor het aspect veiligheid in en om het TCV-gebouw. Meer concreet is het leerlingvervoer onderwerp van aandacht geweest en zijn er, in samenspraak met Gemeente Venlo, verbeteringen op dit gebied doorgevoerd.

Ook de Leerlingraad is inmiddels een vijftal jaren binnen Talentencampus Venlo actief. Deze raad heeft zes bijeenkomsten gekend in het schooljaar 2024-2025 en heeft onder meer uitgesproken (nog) meer betrokken te willen worden bij vieringen en activiteiten binnen TCV. De raad wordt gevormd door zes leerlingen afkomstig uit alle onderwijsdelen van de TCV uit leerjaren 7 en 8.

## **De onderwijspraktijk:**

Zoals in de inleiding aangegeven is Talentencampus gestart met een Startdag in de laatste vakantieweek waarop alle doelstellingen en ambities voor het jaar stonden geagendeerd. Naast ambities en doelstellingen wordt ook elk jaar het overzicht van de reguliere werk- en ontwikkelgroepen opgemaakt. Elke TCV'er draagt een steentje bij aan de TCV-onderwijspraktijk en kent een aandeel in het realiseren van onderwijsverbeteringen en heeft daarmee een rol bij één of meerdere werk- en ontwikkelgroepen. Afspraak was dat de ontwikkelgroepen in het schooljaar 2024-2025 gemiddeld zo'n zes keer bij elkaar komen om aan de afgesproken ambities en doelen te werken. Doel: verbinding maken tussen de dagelijkse praktijk en onderwijsverbeteringen op basis van actuele inzichten.

De praktijk leert dat de frequentie van bijeenkomst van de ontwikkel- en werkgroepen wisselt maar, terugkijkend op 24/25, kan zeker gesteld worden dat alle geplande vieringen en activiteiten goed en vlot zijn verlopen. De ouderraad ondersteunt hierin flink en heeft bij een aantal activiteiten ook de lead.

Naast de introductie van Groeikracht heeft ook het TCV-onderwijsaanbod aan meer- en hoogbegaafden fors aandacht gekregen. De besturen van OGVO en Fortior blijven zich onverminderd inzetten om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafden verder te

professionaliseren. Onderwijsgroep Buitengewoon (OGB) investeert eveneens in deze vorm van onderwijs waarbij het zich specifiek richt op die leerlingen die, naast een HB-kenmerk, één of meerdere andere kenmerken hebben die rechtvaardigen dat zorgondersteuning wordt toegevoegd zodat leerlingen toch in staat worden gesteld het HB-aanbod goed af te nemen.

Niet alleen de samenwerking met College Den Hulster (DaVinci onderwijs Junior) wordt hechter, ook de samenwerking tussen de TCV-collega's op HB-gebied wordt intensiever en daarmee ook de programmatische afstemming en samenwerking tussen de voltijdsgroepen HB (de groep DaVinci onderwijs Junior en de groep CheetahSavanne) alsook met de partiële Talentgroepen welke binnen TCV zijn gehuisvest. Deze Talentgroepen herbergen leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 van Fortior scholen en bieden een verrijkingsaanbod éénmaal in de week op de donderdag binnen de muren van TCV.

Al met al zijn er binnen het brede pallet van het HB-onderwijs in het schooljaar 24/25 door TCV flinke stappen gezet. Samenwerking, fysieke concentratie van HB-groepen, programmatische afstemming alsook de start van een HB-middenbouwgroep in januari 2025 maken dat ambities op het gebied van het HB-onderwijs zijn ingevuld. Direct moet hieraan worden toegevoegd dat de support en financiële ondersteuning vanuit Gemeente Venlo onmiskenbaar heeft geholpen deze TCV-ambitie te realiseren. Nu de zorgondersteuning door de Gemeente Venlo werd ingekocht bij 2-act (centrum voor Advies, Coaching en Training in communicatie en ontwikkeling voor kinderen, jongeren en ouders) is de middenbouwgroep voor meer- en hoogbegaafden (middenbouw DaVinci Onderwijs Junior) in 2025 goed van start kunnen gaan.

De ontwikkelgroepen en werkgroepen welke sinds jaar en dag actief zijn binnen TCV hebben uiteraard ook in het schooljaar 24/25 aan hun jaarplannen en activiteiten gewerkt. Voor de ontwikkelgroep Vreedzaam was dit het eerste jaar waarin zij, zonder ondersteuning van buitenaf, de geplande werkzaamheden moesten uitvoeren. Maar ook de reguliere activiteiten als het afnemen van de halfjaarlijkse monitor op sociaal en emotioneel gebied bij leerlingen, de verdere opzet van de burgerschapsontwikkeling voor leerlingen, de groepsbezoeken door teamleiders, IB'ers en inzet van gedragswetenschappers maakten, als gewoon, onderdeel uit van het schooljaar 24/25.

Binnen TCV is er de laatste jaren veel aandacht gegeven aan het pedagogisch klimaat en de pedagogische praktijk binnen de TCV en ook de werkwijze en inrichting van onze OPP's is verder verbeterd. Binnen TCV zijn deze documenten verplichte onderdelen binnen het SO en SBO maar worden, selectief waar nodig, ook ingezet in het BAO.

Schooljaar 24/25 was ook het jaar waarin TCV echt haar eerste ervaring heeft opgedaan om ondersteuning van de leerlingzorg meer en meer over de onderwijsdelen samen op te pakken en uit te voeren. De TCV-gedragswetenschappers rekenen de ondersteuning aan de gehele TCV-leerling populatie tot hun taak en daarmee zien we dat leerlingzorg meer en meer uniform en efficiënt wordt ingezet.

Deze werkwijze geldt overigens ook voor de inzet van de TCV-Brugfunctionaris. Middels een subsidie aan het SBO-deel, en met suppletie vanuit Gemeente Venlo, is het mogelijk geworden een TCV-brugfunctionaris aan te trekken voor drie dagen in de week voor de gehele TCV-populatie. De brugfunctionaris signaleert, reageert en biedt laagdrempelige ondersteuning of leidt toe naar oplossingen en andere partners, professionals en instanties in de omgeving. Daarmee is de TCV-brugfunctionaris geen zorgverlener, maar weet wel precies waar de juiste hulp en ondersteuning te vinden is. Kijkend naar het schooljaar heeft deze functionaris zo'n 50 casussen opgepakt waarvan het overgrote deel afkomstig was uit de SBO- en SO-leerling en ouderpopulatie.

Voor wat betreft de inzet van de experimenteerregeling kan aangegeven worden dat, naast het passend arrangeren van leerlingen binnen TCV, de inhoudelijke samenwerking tussen jonge kindgroepen SBO en SO een vol jaar naar behoren heeft gefunctioneerd. Het was, is en blijft zeker pionieren nu randvoorwaardelijke (maar niet onbelangrijke) zaken als leerlingvolgsysteem, administratieve registratie en bekostigingsvraagstukken niet altijd als vanouds voor deze samengestelde groepen goed uitpakken. TCV heeft afgelopen jaren ervaren dat het optimaliseren en maximaal uitnutten van deze randvoorwaarden (grenzen opzoeken) zeker mogelijk is maar TCV komt ook meer en meer tot de conclusie dat optimalisatie grenzen kent en wellicht nieuwe processen moeten worden ingericht.

Het TCV schooldeel overstijgend aanbod (passend arrangeren alsook samengestelde groepen) heeft, naast de keuze om de inzet van de zorgstructuur ook TCV-breed in te zetten, ervoor gezorgd dat onze zoektocht naar meer inclusiever werken in dit schooljaar een positieve impuls heeft gekregen.

Daar waar vorige jaar de ondersteuning bij de vormgeving van het TCV-onderwijsaanbod vanuit het Samenwerkingsverband als teleurstellend en ondermaats werd bevonden kan voor 24/25 worden geconcludeerd dat er verbeteringen worden gevoeld. Er is meer overleg met het Samenwerkingsverband PO, er wordt meer commitment gevoeld bij het

Samenwerkingsverband daar waar het de 'inclusief agenda' en ambities van TCV betreft en worden de initiatieven m.b.t. het HB-onderwijs ook door het Samenwerkingsverband omarmd.

### **Externe ondersteuning in de ontwikkeling van het TCV Team:**

- Nestor Kring (John Bloemers) ondersteuning en klankbord directie TCV bij uitvoering experimenteerregeling (afgerond oktober 2024)
- BCO en CED Groep: Project De Vreedzame School (stoomcursus nieuwe medewerkers)
- BCO: begeleiding doorgaande lijn peuters/kleuters
- BCO: ondersteuning i.h.k.v. experimenteerregeling TCV, begeleiding samengestelde jonge kindgroep SO/SBO, doorontwikkeling HB-onderwijs
- Bibliotheek Venlo: leesbevordering leerlingen
- Body map Scholing en Begeleiding Venlo: "Een sterke basis voor alle jonge kinderen"
- Effect agressiehantering: GRT-trainingen (gedragsregulatie)
- NMG (Nederlands met Gebarenondersteuning) Koninklijke Auris Groep
- E-wise/Good habitz: online leren aanbod
- Groeikracht (onderdeel van Ontwikkelkracht). Programma dat met middelen uit Nationaal Groeifonds investeert in lerend vermogen onderwijs: ondersteuning TCV-MO en BAO-team

Naast bovenstaande externe ondersteuning aan het TCV-team hebben veel collega's gebruik gemaakt van hun individuele mogelijkheid om een deskundigheids- of ondersteuningsaanbod af te nemen. Op basis van jaarplannen dan wel de jaarlijkse gesprekscyclus worden individuele afspraken gemaakt voor deelname aan congressen, symposia en workshops.

De relatie tussen Talentencampus Venlo en partners als Fontys Hogeschool (aanbod master Educational Needs verzorgd binnen het TCV-gebouw), Lerarenopleiding De Kempel en Gilde opleidingen is vorig jaar gecontinueerd. De TCV is sedert twee jaar door Fontys Hogeschool geaccrediteerd als POS school (inclusief het SO-onderwijs). POS staat voor Partnerschap Opleiden in de School. In tegenstelling tot het TCV-BAO deel heeft het TCV-SO deel in het schooljaar 24/25 geen stagiaires vanuit de Fontys Hogeschool mogen ontvangen

Uiteraard is ook de samenwerking met de zorgondersteuners Unik, PSW en Daelzicht afgelopen jaar doorgezet.

## Opleiding, congressen en cursussen buiten de deur:

- Master EN: 1 collega
- Scholing Groeikracht: 4 collega's
- EVC-traject + LOI opleiding leerkracht: 1 collega
- Opleiding Leerkrachtondersteuner: 4 collega's
- Master Interne Begeleiding: 1 groepsleerkracht
- (Meerdaagse) cursus gericht op hoogbegaafdheid: twee collega's
- BCO-studiemiddag m.b.t. hoogbegaafdheid: meerdere collega's
- Deelname kleuter Universiteitsdag: teamleden groepen 1+2
- (Herhalings)cursus BHV: 21 collega's
- Stoomcursus Vreedzame School: alle nieuwe collega's
- Conferentie verbetering Basisvaardigheden: twee collega's
- Studiereis 'Inclusief' Londen: één collega
- NT2 scholing: meerdere collega's
- BTO-leergang (leergang brede (talent)ontwikkeling): alle collega's BSO
- Scholing Ortho-beelden: meerdere collega's
- Cursus 'Taal in blokjes': diverse collega's
- Conferentie Prikkelverwerking: diverse collega's
- Mentoren training POS: twee collega's
- Cursus Numicon: 2 collega's
- Cursus Met Springen vooruit: 3 collega's
- Opleiding schoolleider vakbekwaam: 1 collega

## Communicatie met ouders:

Sedert enkele jaren werkt TCV met een ouderapp (zogenaamde Kwieb app). Deze app zorgt voor communicatie via één kanaal en stelt ouders ook in staan snel en zorgvuldig (ziek)meldingen alsook korte, meer urgente berichten (vanuit ouders alsook TCV) door te geven. De app levert, naast een betere ouderbetrokkenheid, de ouders, maar ook TCV, tijdwinst op.

Binnen TCV wordt overigens een reeks aan communicatiemiddelen ingezet om de driehoek kind-ouders-school goed met elkaar te verbinden. TCV beschikt over een website met daarin

opgenomen een schoolgids alsook wordt er periodiek een Nieuwsbrief naar ouders uit gedaan waarin actualiteiten maar ook belangrijke ontwikkelingen en data staan opgenomen.

Daarmee wordt het mail- en telefoonverkeer beperkt hoewel voor veel ouders, met name in het SO en SBO-deel, ook de telefoon een geliefd middel blijft om het contact met school te onderhouden.

Natuurlijk zijn er ook de reguliere rapportgesprekken, ouderavonden en inloophmomenten alsook, waar nodig, consultaties met gedragswetenschappers, brugfunctionaris, teamleiders en directie.

Aan het begin van het schooljaar 24/25 hebben er kennismakingsgesprekken met leerlingen en ouders plaatsgevonden en is de eerste schooldag voor de SBO- en SO-leerlingen zelfs 'vrijgeroosterd' om op deze wijze een fijne start te maken.

## **De TCV en de professionele omgeving**

Talentencampus Venlo kan sedert 2020, op basis van de toegekende experimenteerregeling Regulier Speciaal, haar ambities meer en meer vormgeven. Om inclusiever te werken is er ontschotting tussen de traditionele onderwijsvormen nodig waarbij voor TCV geldt dat ook de Kinderopvang mogelijkheden wordt geboden meer inclusief te (gaan) werken. TCV kent een unieke samenstelling; TCV wordt gevoed vanuit drie besturen en TCV kent een juridisch- en samenwerkingsconstruct dat erin voorziet dat het TCV-management in staat wordt gesteld om alle aanwezige expertiseonderdelen in te zetten voor alle TCV-leerlingen (onderwijs) en TCV-kinderen (opvang). Onder de noemer 'anders organiseren' worden diverse leerarrangementen opgezet, kunnen leerlingen passend arrangeren (individuele leerlingen nemen onderwijsaanbod af bij andere onderwijsdelen) en worden brinnummer overstijgend samengestelde leerling groepen geformeerd. Daarbij dient ook vermeld te worden dat deze samengestelde groepen leerlingen kunnen huisvesten die mét en zonder indicatie (Toelaatbaarheidsverklaring) hun aanbod afnemen.

In dit kader kan aangegeven worden dat TCV sedert twee jaar een intensieve samenwerking tussen jonge kindgroepen SBO en SO kent en dat TCV een HB-groep kent waarin zowel kinderen mét als zonder TLV welkom zijn.

Een enthousiast team van collega's uit het SO- en SBO-deel is elke dag in de weer om een programmatisch sterk samenhangend onderwijsaanbod te verzorgen. Zo ook de collega's welke meer kunde en affiniteit hebben met de HB-populatie.

Deze “TCV jonge kind ambitie” tezamen met de ambitie op de doorontwikkeling van het brede “meer- en hoogbegaafden aanbod” binnen de TCV maakt dat de mogelijkheden vanuit de experimenteerregeling meer en meer worden ingezet.

Het is ook om die reden dat de TCV zich ook landelijk blijvend inzet om onderdeel uit te maken van het evaluatieonderzoek gericht op meer inclusiever werken en bijdragen levert aan landelijke publicaties van koepel- en netwerkorganisaties.

Talentencampus Venlo heeft vanuit het platform Vos ABB, Verus en het NCOJ (platform “naar inclusiever onderwijs”) een ambassadeurstaak toebedeeld gekregen. Doel van deze taak is dat Talentencampus Venlo in gesprek gaat met scholen die actief willen meewerken aan inclusiever onderwijs. De inhoud van de ambassadeursfunctie is vooral vraaggericht: scholen te helpen bij visie, aanpak, invoerings- en ontwikkelingsproces alsook de resultaten en actuele uitdagingen waar scholen voor komen te staan en deze vooraf te bespreken. Een en ander heeft er ook in geresulteerd dat ook het schooljaar 2024-2025 weer bol stond van bezoeken door andere scholen en organisaties/belangstellende uit het hele land.

## Publiciteit/ Informatie:

- TCV deelname aan de landelijke ontwikkelgroep praktijkvoorbeelden “Samenwerking regulier en speciaal onderwijs”
- TCV deelname aan het landelijk bestuurdersoverleg “Samenwerking regulier en speciaal onderwijs”
- Bezoek/ presentatie schoolteams SALTO, verzorging drie infosessies. September 2024
- Deelname TCV aan landelijke expertisegroep Inclusievere Huisvesting, vier sessies met Oberon Onderzoek en Advies, september 2024 – januari 2025.
- Studiereis Londen/Newham ‘Inclusiever Onderwijs’, deelname vanuit directie TCV. Juni 2024.
- Bezoek/presentatie delegatie Oberon, Ministerie OC&W en PO/VO Raad aan TCV ‘onderwijshuisvesting’. September 2024.
- Inbreng bijeenkomst Burgerschap te Amersfoort door directie TCV. September 2024.
- Opmaak en uitgifte jubileum katern TCV n.a.v. 12,5-jarig jubileum TCV.
- Bijeenkomst ‘oudgedienden TCV’ n.a.v. 12,5-jarig Jubileum TCV, Oktober 2024.
- Bezoek/presentatie schoolbestuur SALTO n.a.v. informatie sessies TCV aan SALTO medewerkers. Januari 2025.
- Bezoek/presentatie vertegenwoordigers SSOE Eindhoven Autisme steunpunt. Januari 2025.
- Bezoek/presentatie Job van Velzen + Evelien van den Broek Steunpunt Passend Onderwijs. Februari 2025.
- Deelname TCV aan samenwerkingsverband inclusieve IKC's. Februari 2025.
- Deelname TCV aan bijeenkomst Inclusief Onderwijs, Hoftoren ministerie OC&W. Maart 2025.
- Bijdrage vanuit TCV aan studiedag Stichting KOM-leren Maastricht. Mei 2025.
- Bezoek/presentatie aan SSOE Eindhoven. Maart 2025.
- Bezoek/presentatie door TCV aan regiobestuur AOB. April 2025.
- Bezoek/presentatie SBO/SO en VSO Het Tangram Purmerend. April 2025.
- Bezoek/presentatie ambtelijke onderwijs delegatie Thailand. Mei 2025.
- Deelname + verzorging workshop Landelijke conferentie Samen Sterker Inclusief. Bussum juni 2025.

Gelet op het feit dat de vigerende experimenteerregeling voor TCV in 2026 afloopt is door directie een verlenging van de regeling bij het ministerie aangevraagd. Het is nog de vraag of de huidige regeling daadwerkelijk verlengt kan worden dan wel dat er een geheel nieuwe aanvraag moet worden ingediend. In maart 2024 heeft directie TCV, zekerheidshalve, een nieuwe beschikking aangevraagd voor een experiment inclusieve leeromgeving. Het besluit in deze wordt in het najaar van 2025 verwacht.

## **Gebouw en terrein:**

Ook het TCV-gebouw en omliggend terrein kregen in dit schooljaar de nodige aandacht. De aanpassingen vanuit de grotere ingrepen (speeltoestellen, beplanting en bestrating) op de buiteninrichting in 2022 voelen al als gewoon, de aanplanting van al het groen geeft ons gebouw inmiddels een vriendelijke en natuurlijke uitstraling.

De Vol-verklaring in het speciaal onderwijs heeft ons geholpen om de bezetting van alle lokalen beter te doceren. De tussentijdse instroom van leerlingen levert, in fysieke zin, dan ook geen problemen meer op. Alle (onderwijs)ruimten binnen TCV zijn bezet, een personeelsruimte met voldoende privacy wordt door mening TCV'er nog steeds gemist maar de huisvestingsproblematiek, zoals deze eerder werd gevoeld, ligt gelukkig achter ons. Het streven blijft om een 'echte personeelsruimte' in het gebouw te realiseren, tot aan dat moment volstaat de ruimte die in de hal is gecreëerd.

In het afgelopen schooljaar is veel aandacht uitgegaan, mede op aandringen van de Medezeggenschapsraad, naar een betere haal- en brengwijze van die leerlingen die met busje of taxi naar TCV komen. Waar in de vorige Terugblik nog werd gesproken over een opstart van het overleg met gemeente voor verbetering van veilig leerling vervoer kan nu geconcludeerd worden dat er daadwerkelijk verbetering is gekomen.

Door wijziging van de breng- en haal route, plaatsing van waarschuwingsborden, verkeersspiegels en betere inrichting van loop, fiets en rijroute vindt met name het in- en uitstappen van leerlingen op een veel veiligere manier plaats. Ook dient hier vermeld te worden dat de ondersteuning vanuit Gemeente Venlo (borden, spiegels en inzet van (verkeers)deskundigen) tot vlotte oplossingen hebben geleid.

De situering van het TCV-gebouw voorkomt echter niet dat er vaak, in herhaling, naar ouders moet worden gecommuniceerd over het juiste gebruik van parkeerplaatsen, de Kiss & Ride zone en het vermijden van de busbaan aan de Laaghuissingel. Met name deze laatste blijft een bron van ergernis nu de busbaan door ouders vaak als parkeerplek wordt ingenomen. Schoolbussen hebben er niet alleen last van, er is vaak ook sprake van een onoverzichtelijke, niet veilige, situatie voor leerlingen op de breng en haal tijden. TCV is voortdurend met gemeente en politie in gesprek om verbeteringen voor elkaar te krijgen; meer concreet wordt ingezet om meer parkeervakken te realiseren in de nabijheid van het politiebureau temeer dit de veiligheid van de TCV-leerlingen te goede zal komen.

## Feesten en partijen!

Alhoewel in dit schooljaar de kogel door de kerk is gegaan dat TCV, naast een rookvrije school, nu ook door het leven gaat als een alcoholvrije school is er zeker wat te melden onder de paragraaf 'Feesten en partijen'. De werkgroepen die zich bezighouden met de verschillende vieringen hebben wederom prima werk geleverd. Dit geldt overigens ook voor de Koningsdag viering, de sportdagen die zijn georganiseerd alsook de teamactiviteiten voor collega's in de onderwijs- en opvangdelen.

We kenden een mooi eindfeest dat, vanwege de uitstekende ervaringen met het jubileumfeest, wederom op de vrijdag vóór de eindweek werd gevierd. Uiteraard met de vaste ingrediënten als de frietwagen, muziek en spel maar ook met, gelijk aan de jubileumuitvoering, een podium waarop TCV-leerlingen hun talenten (muziek, dans en andere uitingen) voor ouders konden etaleren. Daarmee verzorgden de TCV-kinderen een toffe afsluiting van het schooljaar 24/25.

De laatste schooldag (studiedag) stond, zoals gewoon, in het teken van een teaminhoudelijke afronding, enkele inpannige verhuizingen, de traditionele BBQ en afscheid van die collega's die TCV gingen verlaten. Een laatste dag voor alle onderwijscollega's en een eerste dag voor alle opvangcollega's in de voorbereiding naar de centrale vakantieopvang welke elk jaar in het TCV-gebouw wordt georganiseerd. Dit keer met wat meer uitdaging nu in de eerste week van de schoolvakantie de vloeren van TCV dusdanig groot onderhoud kregen dat ons gebouw voor een hele week op slot ging. Met de inzet van tenten, toiletwagens en andere improvisaties is ook de TCV-kinderopvang deze zomer goed doorgekomen!

## Vooruitblik schooljaar 2025-2026

Uiteraard heeft ook de voorbereiding op het schooljaar 25-26 het afgelopen jaar plaatsgevonden. Een voorbereiding in formatieve zin, een voorbereiding in lokaaltoebedeling en een meer specifieke voorbereiding op de inrichting van de HB-vleugel alsook de twee gecombineerde SO-SBO groepen. Zo ook een eerste voorbereiding op de Startdag 25/26 op basis van evaluaties, tevredenheidsonderzoeken en peilingen en uitkomsten van team overleggen, de inrichting van Groeikracht voor het SBO en SO; kortom een voorbereiding op al het verwoorde in de jaarplannen voor zowel de onderwijs- als de kinderopvangdelen. Om al onze ambities goed vast te houden heeft TCV de laatste maanden van het schooljaar 24/ 25 werk gemaakt om de geformuleerde ambities en voornemens ook visueel beter voor het voetlicht te laten komen. In samenwerking met een externe partij is een poster (visual) gemaakt die de bedoeling van ons schoolplan weergeeft alsook de streefdoelen en thema's (pijlars) zoals deze in de jaarplannen van de TCV onderwijs- en opvangdelen zijn verwoord. Daarmee zijn ook de laatste puntjes op de i gezet voor wat betreft de 'poster' van ons schoolplan inclus de jaarplan pijlars (in highlights) van de drie onderwijsdelen en de kinderopvang.

Ankie Hermans, Marlou Nellissen en Frans Vullings

